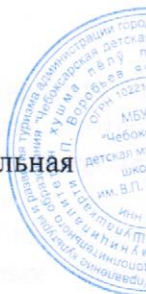


РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом Совете
МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная
школа №2
им. В.П. Воробьева»
от 12.04.2016 Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «Чебоксарская детская
музыкальная школа №2 им. В.П. Воробьева»
О. В. Шишонкова
« » 2016 года
Приказ № 49 от 12.04.2016

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

1. Общие положения

1.1. «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чебоксарская детская музыкальная школа им. В.П. Воробьева» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение распространяется на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебоксарская детская музыкальная школа №2 им. В. П. Воробьева», реализующее дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе Рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

1.5. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств. Она обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку проводится с целью:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

1.6. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. При этом, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ, а формы и периодичность текущего контроля знаний отражены в программах по учебным предметам.

1.8. Содержание и критерии оценок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно

на основании федеральных государственных требований. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам, учебным планам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, они призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков.

1.9. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

2. *Формы проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации*

2.1. Формами проведения текущего контроля знаний являются: контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ, спектакль, технические зачеты и пр.

2.2. Текущий контроль знаний осуществляется регулярно, в течение четверти в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.3. Основными формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

В соответствии с федеральными государственными требованиями экзамены, зачеты, контрольные уроки могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

2.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется по данным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

3. *Планирование текущего контроля знаний, промежуточной аттестации*

3.1. Текущий контроль осуществляется регулярно в течение четверти. Его проведение продиктовано необходимостью контроля качества освоения какого-либо материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

3.2. В процессе текущего контроля знаний обучающихся рекомендуется устанавливать не более одного контрольного мероприятия текущего контроля в месяц.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по

каждому учебному предмету. По решению образовательного учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

3.4. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.6. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.7. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

4. Подготовка и проведение контрольного мероприятия по учебным предметам в рамках текущего контроля знаний

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения контрольного мероприятия по учебным предметам в рамках текущего контроля знаний и его содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением.

4.2. Дата проведения, содержание контрольного мероприятия заранее сообщаются обучающемуся, и подготовка к нему осуществляется постепенно на аудиторных занятиях, при выполнении домашнего задания обучающимся.

4.3. К контрольному мероприятию допускаются все обучающиеся. Его принимает преподаватель, ведущий учебный предмет с приглашением одного-двух преподавателей соответствующего отделения.

4.4. Контрольное мероприятие по учебным предметам в рамках текущего контроля знаний проводится в течение четверти в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов, по графику контрольных мероприятий, отраженном в программах учебных предметов. На нем обучающийся показывает освоение им какого-либо раздела учебного материала, предусмотренного по программе учебного предмета.

4.5. При проведении контрольного мероприятия по учебным предметам в рамках текущего контроля знаний качество подготовки обучающегося фиксируется в журналах успеваемости и посещаемости обучающихся. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением.

5.2. Дата проведения, содержание зачета и контрольного урока заранее сообщаются обучающемуся, и подготовка к ним осуществляется постепенно на аудиторных занятиях, при выполнении домашнего задания обучающимся.

5.3. К сдаче зачета и контрольного урока допускаются все обучающиеся. Зачет и контрольный урок принимают преподаватели соответствующего отделения, преподаватель, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы и утверждены руководителем образовательного учреждения.

5.4. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов согласно учебным планам по предпрофессиональным программам.

5.5. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В образовательном учреждении при промежуточной аттестации могут использоваться и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно (десятибалльные, стобалльные и др.). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

6. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету в рамках промежуточной аттестации

6.1 Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

6.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

6.7. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

6.8. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

6.9. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

6.10. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

7. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена в рамках промежуточной аттестации

7.1. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

7.2. Пересдача/повторная сдача экзамена в рамках промежуточной аттестации более одного раза не допускается.

8. Порядок учета результатов

8.1. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется индивидуально для каждого учащегося. (п.11 ч.3 ст 28 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

8.2. При проведении контрольных мероприятий протоколы, ведомости оформляются письменно с подписями всех членов комиссии и сдаются в архив. При наличии технических возможностей результаты контрольных мероприятий (индивидуальные и групповые) могут храниться на электронных носителях.